



“Hagamos del Diálogo, un Instrumento para el Encuentro.”

POLITICA Y CIUDADANIA 5° A Profesora. Silvia Encina
PROGRAMA DE EXAMEN.

UNIDAD NRO. 1: POLÍTICA, PODER y POLITICA EN LA ESCUELA* Qué es la política. La política como vida en común. El sujeto político. La política como posibilidad de creación y recreación del mundo. La política como lucha. La política como programa de acción. La política como resolución de conflictos. Discursos y enunciados que circulan en la sociedad contemporánea sobre la política. Las formas actuales de la política. La relación entre cultura y política. Ética y Política.

* Qué es el poder. Distintas nociones de poder: el poder al servicio de la explotación de una clase social sobre otra. Cuándo el poder es legítimo y cómo se consigue la legitimidad del poder. Ideología. El papel de los símbolos en la política.

* La política en la escuela. Las relaciones de poder en la escuela. La escuela como comunidad política. La solidaridad. Los centros de estudiantes y otras organizaciones juveniles. Planificación, ejecución y evaluación de proyectos políticos en la escuela. Los actos escolares como forma de hacer política.

UNIDAD NRO. 2: ESTADO Y GOBIERNO. Estado La modernidad: la separación entre Estado y sociedad civil. ¿Por qué el Estado moderno se conforma como Estado-nación? Las teorías contractualistas: Thomas Hobbes, John Locke y Jean Jacques Rousseau. La conformación del Estado en latinoamérica: el Estado configurando a la nación. Los problemas para conformar y consolidar el Estado-nación en Argentina: la integración territorial, el poder político y la creación del marco simbólico que permite la identificación con la nación. Los excluidos del Estado-nación. ¿Cómo se aprende y se vive la nación? El Estado como construcción socio-histórica. Características y análisis de diferentes tipos de Estado. Estado liberal. Estado oligárquico. Estado de bienestar. Estado totalitario. Estado burocrático-autoritario. Crisis del Estado de bienestar y Estado neoliberal. Análisis de los actores políticos triunfantes y excluidos en cada uno de los modelos estatales. Diferencia entre Estado y gobierno. El gobierno y sus formas. Los organismos estatales. El acceso a la justicia. La administración de justicia. Los ciudadanos ante la justicia. Las garantías de los ciudadanos. Los derechos y las obligaciones del ciudadano y del Estado con respecto a las políticas tributarias. Las políticas redistributivas. Las políticas públicas y las políticas sociales. El control de la gestión pública. La escuela como institución del Estado. Estado de derecho

El principio de separación de poderes. Funciones de los poderes ejecutivo, legislativo y judicial. El poder municipal y su autonomía. Principios de legalidad, razonabilidad e igualdad. La tradición republicana. La constitución como instrumento jurídico. Consagración en los instrumentos normativos (Constitución Nacional e internacionales). La Constitución

Nacional. La Constitución de la Provincia de Buenos Aires. La supremacía de la Constitución de la Nación Argentina. Las Reformas de la Constitución Nacional. Las Constituciones sociales en el mundo: la reforma de 1949 en Argentina. Control de constitucionalidad. Análisis de los golpes de Estado en la historia argentina: eliminación del Estado de derecho, interrupción del orden constitucional y supresión de derechos y garantías. Crisis de hegemonía y de legitimidad.

UNIDAD NRO. 3: CIUDADANÍA, PARTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN POLÍTICA Ciudadanía El vínculo político básico del individuo con el Estado: la ciudadanía. Problematización del concepto de ciudadanía. Las críticas de Karl Marx al concepto de ciudadanía. Los derechos como producto de luchas sociales. La ciudadanía como expresión del triunfo de una clase o sector social. El problema de la desigualdad social y económica y la ciudadanía. La historia de la construcción de la ciudadanía según Thomas Marshall. La fuente de legalidad y legitimidad de las prácticas ciudadanas: el derecho. La ciudadanía como ejercicio de los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales (desc). Exigibilidad del cumplimiento de derechos y responsabilidades. La expansión de los derechos de ciudadanía como forma de reducir la desigualdad económica, política y social. Derecho al voto. Derechos de reunión y asociación. Luchas por los derechos políticos de las minorías. Dimensiones, planos y clasificaciones de la ciudadanía. La ciudadanía normativa y la ciudadanía sustantiva. Ciudadanía activa y ciudadanía activa crítica. El ejercicio de la ciudadanía en el país, en el barrio y en la escuela. Participación y organización política. La relación entre participación, acción y organizaciones políticas. Acción individual y acción colectiva. Organismos no gubernamentales. Relaciones actuales entre Estado y sociedad civil.

El sistema de partidos.

Las características de los partidos políticos en la actualidad. El problema de la representatividad. El surgimiento del sistema de partidos y del lenguaje político de la derecha y de la izquierda. Movimientos sociales en Argentina: definición, y tipos de movimiento, estrategias políticas, proyectos, modos de participación política, símbolos. Redes sociales: redes primarias y secundarias. Las demandas sociales de las organizaciones populares.

La protesta social como vehículo de demandas. Distintas modalidades de participación sociopolítica en la argentina contemporánea. La acción política mediante el arte. La participación sociopolítica de los jóvenes.

UNIDAD NRO. 4: DERECHOS HUMANOS Y DEMOCRACIA.- Los derechos humanos: Noción de derechos humanos. El problema del fundamento. La humanidad como sujeto de los derechos humanos y las obligaciones del Estado frente a todas las personas. Los derechos como producto de luchas sociohistóricas. Antecedentes: los derechos naturales y los derechos del hombre. Las revoluciones estadounidense y francesa como hitos y transformación de las concepciones de derechos. La lucha por los derechos sociales. La Sociedad de las Naciones. Los horrores de la Segunda Guerra Mundial. La Declaración Universal de los Derechos Humanos. Pactos y convenciones de derechos humanos. La protección internacional de los derechos humanos: las Naciones Unidas y el sistema interamericano. Instrumentos internacionales con jerarquía constitucional: declaración universal de los derechos humanos, pactos internacionales de derechos económicos, sociales y culturales y de derechos civiles y políticos. Convención americana sobre derechos humanos. Convención sobre los derechos del niño. Conflictos y dilemas en la realización efectiva de los derechos humanos. Las violaciones a los derechos humanos cometidos en América del Sur y particularmente en Argentina.

Prejuicio y discriminación.

Principio de no discriminación. Racismo, xenofobia, antisemitismo, clase social y actos discriminatorios. Diferentes tipos de discriminación: en la escuela, por edad, ideológica, estética, étnica, de extranjeros, de género, a personas con discapacidad, a personas con enfermedades infectocontagiosas (ejemplo vih/sida). Obligaciones del Estado con relación a la no discriminación. Mecanismos y organismos para la exigibilidad del principio de no discriminación.

La democracia

La noción de democracia. Desarrollos históricos. Distinciones clásicas: democracia directa y representativa, democracia formal y democracia sustantiva. Características. Ejemplos históricos y contemporáneos acerca de las diferentes nociones de democracia. Problemas de la democracia

BIBLIOGRAFÍA ALUMNOS/AS:

Normativa: Constitución de la Nación Argentina, 1994 Convención sobre los derechos del niño, 1989 Convención Americana sobre Derechos Humanos Convención Iberoamericana de Derechos de los jóvenes Declaración americana de los derechos y deberes del hombre, 1948 Declaración Universal de Derechos Humanos Ley Nacional 26061. Disponible www.diputados.gov.ar/ Ley Provincial 13298. Disponible www.hcdiputados-ba.gov.ar/ Ley Provincial 13634. Disponible www.hcdiputados-ba.gov.ar/ Ley Provincial 13645. Disponible www.hcdiputados-ba.gov.ar/ Pacto Internacional de Derechos Económicos, sociales y culturales Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos Convención de los Derechos del Niño. Disponible www.me.gov.ar/derechos/

Textos:

Bibliografía: Política y Ciudadanía, Alejandro Balbiano, Vanina Catalán. Ed. Santillana “Conocer Más” Política y Ciudadanía, Alejandro Balbiano, Vanina Catalán. Ed. Santillana “Saber es clave” Política para Amador, Fernando Savater. Ed. Ariel. ¿Qué es la política? Barcelona, Paidós, 1997. Liberalismo y Democracia. Buenos Aires, Bobbio Norberto, FCE, 1985. El orden conservador. Botana, Natalio, Ed. Hyspamérica, 1986. Sociedad civil, Estado y sistema político, Portantiero, Juan Carlos, Ed. Nueva Visión Estado, democratización y ciudadanía. Ed. Nueva Sociedad, Caracas, diciembre 1993. Política y Ciudadanía 5, Huellas Edit. Estrada . Política y Ciudadanía 5 Editorial Maipue.

Recursos de Internet: Ley Nacional 26.061. www.diputados.gov.ar/ Ley Provincial 13.298. www.hcdiputados-ba.gov.ar/ Ley Provincial 13.634. www.hcdiputados-ba.gov.ar/ Ley Provincial 13.645. www.hcdiputados-ba.gov.ar/